

Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

СОГЛАСОВАНО МС

Зам.директора по УМР

 С.О.Очирова

№ 9 от «15» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Ц.Г.Шагдаров

«15» 06 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Улан-Удэ
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
С ПОЛОЖЕНИЕМ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
 /Бадмаева Д.Д.

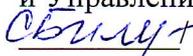
« 15 » 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
 /Цыбанова М.А..

« 15 » 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав.отделением Экономики
и Управления
 /Биликтуева С.С..

« 15 » 05 2023 г..

СОГЛАСОВАНО

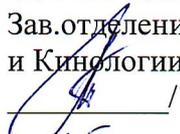
Зав.отделением Землеустройства, Геодезии
и ИГСД

 / Доржиева Р.А.

« 15 » 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав.отделением Ветеринарии
и Кинологии

 / Жарихина Т.В.

« 15 » 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав.отделением Агрономии и
Электрификации

 / Жигжитова Б.Ц.

« 15 » 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

юрист

 / Очирова Т.Б.

« 15 » 06 2023 г.

Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по ТОП-50

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессиям, реализуемым в **Сосново-Озерском** филиале ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» (далее Филиал).

1.2. ППКРС обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

1.3. Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г. № 273-ФЗ РФ;
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер";**
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 ред. от 12 августа 2022 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.4. При разработке ППКРС, реализуемых на базе основного общего образования, следует руководствоваться федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФК ГОС) (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089) и примерным учебным планом (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), а так же федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по получаемой профессии или специальности.

1.5. При разработке программ общеобразовательных дисциплин следует учитывать внесенные в реестр Минобрнауки России примерные образовательные программы общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФК ГОС среднего общего образования к результатам обучения.

1.6. ППКРС включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и

методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.7. ППКРС ежегодно обновляет основные образовательные программы в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным планом, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, потребностей работодателей, профессиональных стандартов и требований Молодые профессионалы по соответствующим профессии/специальности компетенциям.

1.8. ППКРС профессии имеет титульный лист (Приложение 1), обратную сторону титульного листа с указанием разработчиков и согласованием с работодателями (Приложение 2), содержание (Приложение 3).

ППКРС профессии должна быть рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии Филиала Колледжа и согласована с работодателями

Образец титульного листа

МИНСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «БУРЯТСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М. Н. ЕРБАНОВА»
СОСНОВО-ОЗЕРСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "Бурятский
аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"
_____ Ц.Г.Шагдаров

«__» _____ 20__ г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

среднего профессионального образования по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и техническому
обслуживанию**

Квалификация:

Форма обучения:

Срок обучения:

Кижинга, 20__ г.

Приложение 2
Образец оборотной стороны титульного листа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова», Сосново-Озерский филиал

Разработчики:

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии Сосново-Озерского филиала протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК

_____ Д.Т.Генденжапова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Приложение 3

Содержание

1.	Общие положения	
----	-----------------	--

1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС	5
1.3.	Общая характеристика ППКРС	7
	1.3.1. Цель (миссия) ППКРС	7
	1.3.2. Срок освоения ППКРС	7
	1.3.3. Трудоемкость ППКРС	8
	1.3.4. Требования к поступающим в Филиал на данную ППКРС	8
	1.3.5. Востребованность выпускников	8
	1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	8
	1.3.7. Основные пользователи ППКРС	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1.	Область профессиональной деятельности	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	8
3.	Требования к результатам освоения ППКРС	9
3.1.	Общие компетенции	9
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
3.3.	Результаты освоения ППКРС	10
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	13
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	13
4.1.	ФГОС	13
4.2.	Календарный учебный график	13
4.3.	Рабочий учебный план	13
4.4.	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	14
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	14
4.6.	Программа учебной и производственной практик	14
4.7.	Рабочая программа воспитания	
4.8.	Календарный план воспитательной работы	
5.	Ресурсное обеспечение ППКРС	18
5.1.	Кадровое обеспечение	18
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	18
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
5.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	19
5.5.	Условия реализации профессиональных модулей	
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС	19
6.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	19
6.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	20
6.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
6.4.	База практик	
7	Приложения	23
7.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии	24

7.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	24
7.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	26
7.4.	Календарный учебный график	29
7.5.	Рабочий учебный план	30
7.6.	Рабочие программы учебных дисциплин	38
7.7.	Рабочие программы профессиональных модулей	38
7.8.	Программы учебной и производственной практик	38
7.9.	Рабочая программа воспитания	39
7.10.	Календарный план воспитательной работы	52
7.11.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС	55
7.12.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	63
7.13.	Программа итоговой государственной аттестации	71

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии **43.01.09 Повар, кондитер реализуется в Сосново-Озерском филиале** ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования и/ или основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), **утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 701** (приложение 1).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изм. и доп. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. № 36

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. От 14.05.2014 г.) «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2013 г. № 30861)

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования СанПиН 2.4.3.1186-03, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26» января 2003 года, с 20 июня 2003 года, в ред. Изменения №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.04.2007 №24, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 №45, Изменения №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 №59)

- Санитарные правила и нормы «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 6 апреля 2003 года, с 15 июня 2003

- Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

- Приказ Министерства обороны РФ от 24 февраля 2010 г. №134 «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки. По основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах»;

- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республики Бурятия"

- Постановление Правительства Республики Бурятия № 29 от 31.01.2011 г. об утверждении республиканской комплексной программы «Модернизация профессионального образования Республики Бурятия на 2011-2014 гг.»

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;

- Методические рекомендации ФГАУ ФИРО Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Методические рекомендации ФГАУ ФИРО Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

- Методические рекомендации ФГАУ ФИРО Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Методические рекомендации ФГАУ ФИРО Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального

образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих требований профессиональных стандартов;
- Устав ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»;
- Положение о формировании ППКРС;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
- Положение по разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю;
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Другие акты.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник филиала колледжа в результате освоения ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер будет профессионально готов к деятельности по *(перечислить виды деятельности)*:

-
-
-

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки 43.01.09 Повар, кондитер при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Учебная практика	
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулярное время	
Итого:

1.3.4. Требования к поступающим в Филиал на данную ППКРС

Лица, поступающие в Филиал на данную ППКРС, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня;
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 43.01.09 Повар, кондитер востребованы в организациях и предприятиях, не зависимо от форм собственности, осуществляющих какую-либо экономическую деятельность (экономические субъекты) на территории Российской Федерации

1.3.6. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин;
- мастера производственного обучения;
- воспитательный блок;
- обучающиеся, обучающиеся по профессии;
- администрация и коллективные органы управления филиалом колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: *(указывается в соответствии с ФГОС);*

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

(указываются в соответствии с ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности квалифицированного рабочего)

2.3. Виды профессиональной деятельности

(перечисляются виды деятельности в соответствии с ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Задачи должны быть сформулированы через перечисление видов профессиональной деятельности и их наполнение.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Повар, кондитер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.
ОК 2.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Повар, кондитер должен обладать **профессиональными компетенциями**,

соответствующими основным видам профессиональной деятельности: (заполняется в соответствии с ФГОС)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1.	
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	
	... и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 2.1.	
	ПК 2.2.	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 3.1.	
	ПК 3.2.	
	...	

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Уметь Знать:.....
.....
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Уметь Знать:..... Иметь практический опыт:....
.....	

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Приложении 2.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

4.1. ФГОС по профессии среднего профессионального образования - 23.01.17 Мастер по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки.

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля Форма обучения – очная.

Рекомендуемый срок обучения на базе основного общего образования –2 года 10 месяцев (Приложение 1)

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 4.)

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- *объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;*
- *перечень учебных дисциплин (общеобразовательных, дополнительных, общепрофессиональных), профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);*
- *последовательность изучения учебных дисциплин (общеобразовательных, дополнительных, общепрофессиональных) и профессиональных модулей;*
- *распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (общеобразовательных, дополнительных, общепрофессиональных), профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);*
- *объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам (общеобразовательных, дополнительных, общепрофессиональных), профессиональным модулям и их составляющим;*
- *сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;*
- *формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;*
- *объем каникул по годам обучения.*

Максимальный объем учебной нагрузки составляет ... академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, подготовки мультимедийных презентаций по заданным темам и т.д.

ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер предполагает изучение следующих учебных циклов:

1. Общеобразовательные учебные дисциплины – ОУД;
 - 1.1. Общие базовые дисциплины - ОУД;
 - 1.2. Общие профильные дисциплины - ОУД;
2. Дополнительные учебные дисциплины – ДУД;
3. Общепрофессиональный цикл – ОПД;
4. Профессиональные модули – ПМ (УП, ПП).

В соответствии с ФГОС СПО для освоения общеобразовательного цикла дисциплин установлен нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы 2 года. В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО. Организация учебного процесса на базе основного общего образования отражена в Методических рекомендациях (Приложение 12)

Дополнительные учебные дисциплины предусматривает изучение следующих дисциплин:

.....

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей в обязательном порядке проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю профессии).

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 5 п. 4.

4.5. Рабочие программы учебных дисциплин (общеобразовательных,

дополнительных, общепрофессиональных)

Рабочие программы учебных дисциплин (общеобразовательных, дополнительных, общепрофессиональных) разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин (общеобразовательных, дополнительных, общепрофессиональных) и одобрены цикловыми комиссиями, согласованы с заведующей по учебной работе филиала и утверждены руководителем филиала, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии (Приложение 6).

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательных, дополнительных, общепрофессиональных

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
1	2	3
		Приложение 6.1
		Приложение 6.2
		Приложение 6.3
		<i>и т.д. по порядку</i>

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с рабочим учебным планом. В графе 3 указывается номер приложения к данной ППКРС.

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей (учебной практики, производственной практики)

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, одобрены цикловыми комиссиями, согласованы с заведующей по учебной работе и утверждены руководителем филиала, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии (Приложение 7).

Рабочие программы учебной практики разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебной практики, одобрены цикловыми комиссиями, согласованы с заведующей по учебной работе и утверждены руководителем филиала, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Рабочие программы производственной практики разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ производственной практики, одобрены цикловыми комиссиями, согласованы с заведующей по учебной работе и утверждены руководителем филиала, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии (Приложение 8).

Рабочие программы профессиональных модулей (учебной практики, производственной практики)

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 7
1	2	3
ПМ.01	<i>Наименование модуля</i>	Приложение 7.1
	<i>.....</i>	<i>и т.д. по порядку</i>
УП.00	<i>Наименование учебной практики</i>	
	<i>.....</i>	
ПП.00	<i>Наименование производственной практики</i>	

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования профессиональных модулей, соответствия с рабочим учебным планом.

В графе 3 указывается номер приложения к данной ППКРС.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами **Кижингинского филиала**

колледжа, имеющими педагогическое образование, средне-специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Педагогические кадры Кижингинского филиала ГБОУ СПО «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова», обеспечивающие реализацию ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представлены в Приложении 10.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотека является важнейшим подразделением Филиала Колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке квалифицированных рабочих, служащих, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. В помещении библиотеки Филиала имеется читальный зал на 25 посадочных мест для работы с изданиями на электронных носителях, имеется выход в Internet. Доступ к базам данных возможен также из компьютерного класса.

Библиотечный фонд Филиала Колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. (Приложение 13)

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронной библиотеке на сайте <http://www.academia-moscow.ru/> и к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 2 наименований отечественных журналов по профилю профессии: «За рулем», «Автомобиль и сервис (АБС-авто)».

Каждый обучающийся по данной профессии имеет доступ к внутреннему методическому материалу, такие как: методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы и по выполнению практических и лабораторных работ.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с ФГОС СПО.

Реализация ППКРС предполагает наличие 4 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 2 мастерских:

- материальная база для реализации ППКРС;
- технические средства обучения;
- базы практик;
- количество компьютерных классов и посадочных мест в них - 15;
- наличие доступа к сети Интернет.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС:

Наименование кабинетов, лабораторий	№ аудитории
Кабинеты	
Лаборатории:	
Спортивный комплекс:	

Залы:	

5.4. Требования к организации воспитания обучающихся

5.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 9,10).

5.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет студенческого самоуправления, совет родителей, ключевые работодатели.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

контрольные тесты по учебным дисциплинам; экзаменационные билеты;

контрольно-оценочные средства по квалификационным экзаменам; методические указания к выполнению практических заданий; методические указания по выполнению самостоятельной работы;

методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 5 мая 2022 года);

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся; Положение об экзамене квалификационном;

Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников изащите выпускной квалификационной работы.

6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной

деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контрольно-измерительные материалы по программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивает оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в программе и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и умений. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. По профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач на практических занятиях, конспекты, рефераты, выполнение комплексных задач.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы. Разработаны образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

В качестве формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю, по усмотрению образовательной организации, проводится демонстрационный экзамен по профессиональному модулю. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю проводится в последний день производственной практики по модулю. Форма и содержание демонстрационного экзамена определены образовательным учреждением. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю обеспечивает проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Типовые задания в программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках (WS) оценки успешности освоения программ профессионального образования по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе, разработаны задания для демонстрационного экзамена.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Текст, текст....

6.4. База практик

Основными базами практики обучающихся являются (указываются организации, предприятия, министерства, ведомства), с которыми у Филиала Колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Далее краткое описание организации, условия и проведения практик, ссылаясь на сквозную программу учебных и производственной практик (Приложение 8).

Например: Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в

сквозных рабочих программах учебных и производственных практик.

Состав преподавателей, мастера производственного обучения, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС по профессии СПО

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационн ая категория	Стаж работы		Повышение квалификац ии	Основное место работы, должность	Условия при- лечения к трудовой деятельности
				всего	в том числе педагогическо й			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные учебные дисциплины – ОУД								
Общие базовые дисциплины - ОУД								
ОУД.01								
Общие профильные дисциплины - ОУД								
ОУД.01								
Дополнительные учебные дисциплины – ДУД								
ОУД.01								
П.00 Профессиональный цикл								
ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины								
ОПД.01								
ПМ.00 Профессиональные модули								
ПМ.01								
МДК.01.01								
УП.01								
ПП.01								

Данная таблица приводится в Приложении 10.

